

# **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego w kl. VIII Szkoły Podstawowej**

nauczyciel: Iwona Jaros

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

1) podaje informacje dot. następujących zagadnień tematycznych:

- Zdrowie ( części ciała, choroby i dolegliwości, zalecenia do kuracji )
- Uroczystości i dni świąteczne ( nazwy uroczystości np. urodziny, imieniny; przygotowanie przyjęć. )
- Wcześniej i dzisiaj ( wydarzenia z przeszłości, porównywanie, ciekawe obiekty architektoniczne i geograficzne w krajach niemieckojęzycznych.)
- Spędzony czas wolny ( spędzone ferie, spędzony weekend, wydarzenia z przeszłości, życie rodzinne i towarzyskie; formy spędzania czasu wolnego)
- Ulubione miejsce ( dom, mieszkanie, pomieszczenia w domu, sprzęty domowe, umeblowanie)
- Moje obowiązki ( obowiązki domowe , pomoc w pracach domowych, obsługa urządzeń)
- Problemy, konflikty i marzenia ( konflikty rodzinne, problemy związane ze szkołą, kieszonkowe, plany na przyszłość)
- W mieście ( obiekty w mieście, opis drogi, opis drogi, środki lokomocji)
- Zakupy i żywnienie (rodzaje sklepów; towary; sprzedawanie i kupowanie, artykuły spożywcze; posiłki) - *z błędami w wymowie i gramatyce, często zakłócającymi zrozumienie ;*

2) rozumie adresowane do niego zwroty dot. dnia codziennego, ogólny sens prostego tekstu słuchanego i pisanego, intencje rozmówców (prośbę, rozkaz, odmowę, namowę, radę, aprobatę, dezaprobatę, obietnicę, negację), ale wyraża zrozumienie w sposób niepewny, czasami pozawerbalny, pomagając sobie dodatkowymi pytaniami i dopowiedzeniami nauczyciela lub innych uczniów;

3) rozpoznaje najczęściej spotykane sytuacje komunikacyjne ( we własnym otoczeniu, rodzinie, szkole, w sklepie; uczeń jako: turysta, klient, uczeń, kolega, przechodzień, przyjaciel, zawodnik );

4) wyszukuje najprostsze informacje szczegółowe w tekście słuchanym i pisanym, często korzystając ze słownika ;

5) reaguje poprawnie na najczęściej wydawane polecenia przekazywane w tekstach słuchanych oraz ustnie i pisemnie w sytuacjach dnia codziennego;

6) rozpoznaje najprostsze i najczęściej stosowane teksty pisane ( jadłospis, krótki tekst narracyjny, rozkład jazdy, e-mail, - SMS-y, kartki pocztowe, napisy, ulotki, historyjki obrazkowe z tekstem, wpisy na forach i blogach, listy );

7) tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi ustne i pisemne dot. następujących zagadnień tematycznych:

- Zdrowie ( części ciała, choroby i dolegliwości, zalecenia do kuracji )
- Uroczystości i dni świąteczne ( nazwy uroczystości np. urodziny, imieniny: przygotowanie przyjęć. )
- Wcześniej i dzisiaj ( wydarzenia z przeszłości, porównywanie, ciekawe obiekty architektoniczne i geograficzne w krajach niemieckojęzycznych.)
- Spędzony czas wolny ( spędzone ferie, spędzony weekend, wydarzenia z przeszłości, życie rodzinne i towarzyskie; formy spędzania czasu wolnego)
- Ulubione miejsce ( dom, mieszkanie, pomieszczenia w domu, sprzęty domowe, umeblowanie)
- Moje obowiązki ( obowiązki domowe , pomoc w pracach domowych, obsługa urzędów)
- Problemy, konflikty i marzenia ( konflikty rodzinne, problemy związane ze szkołą, kieszonkowe, plany na przyszłość)
- W mieście ( obiekty w mieście, opis drogi, opis drogi, środki lokomocji)

Zakupy i żywienie (rodzaje sklepów; towary; sprzedawanie i kupowanie, (artykuły spożywcze; posiłki) - *z licznymi błędami ortograficznymi i gramatycznymi*;

8) przekazuje ustnie i zapisuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego z licznymi błędami ortograficznymi i gramatycznymi ;

9) dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem ( np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, zapamiętywanie nowych wyrazów);

10) niechętnie współdziała w grupie np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych;

11) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym ( np. z encyklopedii, mediów) również za pomocą technologii informacyjno- komunikacyjnych;

12) stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty);

13) posiada świadomość językową ( np. podobieństw i różnic między językami ) .

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

1) podaje informacje dot. następujących zagadnień tematycznych:

- Zdrowie ( części ciała, choroby i dolegliwości, zalecenia do kuracji )
- Uroczystości i dni świąteczne ( nazwy uroczystości np. urodziny, imieniny: przygotowanie przyjęć. )
- Wcześniej i dzisiaj ( wydarzenia z przeszłości, porównywanie, ciekawe obiekty architektoniczne i geograficzne w krajach niemieckojęzycznych.)

- Spędzony czas wolny ( spędzone ferie, spędzony weekend, wydarzenia z przeszłości, życie rodzinne i towarzyskie; formy spędzania czasu wolnego)
- Ulubione miejsce ( dom, mieszkanie, pomieszczenia w domu, sprzęty domowe, umeblowanie)
- Moje obowiązki ( obowiązki domowe , pomoc w pracach domowych, obsługa urzędów)
- Problemy, konflikty i marzenia ( konflikty rodzinne, problemy związane ze szkołą, kieszonkowe, plany na przyszłość)
- W mieście ( obiekty w mieście, opis drogi, opis drogi, środki lokomocji)
- Zakupy i żywienie (rodzaje sklepów; towary; sprzedawanie i kupowanie, (artykuły spożywcze; posiłki) - *z błędami w wymowie i gramatyce, tylko miejscami zakłócającymi zrozumienie ;*

2) rozumie adresowane do niego zwroty dot. dnia codziennego, ogólny sens prostego tekstu słuchanego i pisanego, intencje rozmówców (prośbę, rozkaz, odmowę, namowę, radę, aprobatę, dezaprobatę, obietnicę, negację), ale wyraża zrozumienie w sposób niepewny pomagając sobie dodatkowymi pytaniami i dopowiedzeniami nauczyciela lub innych uczniów;

3) rozpoznaje większość sytuacji komunikacyjnych (we własnym otoczeniu, rodzinie, szkole, w sklepie; uczeń jako: turysta, klient, uczeń, kolega, przechodzień, przyjaciel, zawodnik );

4) wyszukuje większość prostych informacji szczegółowych w tekście słuchanym i pisanym, czasami korzystając ze słownika ;

5) poprawnie reaguje na większość poleceń przekazywanych w tekstach słuchanych oraz ustnie i pisemnie w sytuacjach dnia codziennego;

6) rozpoznaje większość tekstów pisanych (jadłospis, krótki tekst narracyjny, rozkład jazdy, e-mail, - SMS-y, kartki pocztowe, napisy, ulotki, historyjki obrazkowe z tekstem, wpisy na forach i blogach, listy );

7) tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne i pisemne dot. następujących zagadnień tematycznych:

- Zdrowie ( części ciała, choroby i dolegliwości, zalecenia do kuracji )
- Uroczystości i dni świąteczne ( nazwy uroczystości np. urodziny, imieniny: przygotowanie przyjęć. )
- Wcześniej i dzisiaj ( wydarzenia z przeszłości, porównywanie, ciekawe obiekty architektoniczne i geograficzne w krajach niemieckojęzycznych.)
- Spędzony czas wolny ( spędzone ferie, spędzony weekend, wydarzenia z przeszłości, życie rodzinne i towarzyskie; formy spędzania czasu wolnego)
- Ulubione miejsce ( dom, mieszkanie ,pomieszczenia w domu, sprzęty domowe, umeblowanie)
- Moje obowiązki ( obowiązki domowe , pomoc w pracach domowych, obsługa urzędów)
- Problemy, konflikty i marzenia ( konflikty rodzinne, problemy związane ze szkołą, kieszonkowe, plany na przyszłość)

- W mieście ( obiekty w mieście, opis drogi, opis drogi, środki lokomocji)
- Zakupy i żywienie (rodzaje sklepów; towary; sprzedawanie i kupowanie, (artykuły spożywcze; posiłki) - *z nielicznymi błędami w wymowie i gramatyce, niezakłócającymi zrozumienia - z błędami ortograficznymi i gramatycznymi;*

8) przekazuje ustnie i zapisuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego z błędami ortograficznymi i gramatycznymi ;

9) dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem ( np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, zapamiętywanie nowych wyrazów);

10) chętnie współdziała w grupie np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych;

11) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym ( np. z encyklopedii, mediów) również za pomocą technologii informacyjno- komunikacyjnych;

12) stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty);

13) posiada świadomość językową ( np. podobieństw i różnic między językami ) .

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

1) podaje informacje dot. następujących zagadnień tematycznych:

- Zdrowie ( części ciała, choroby i dolegliwości, zalecenia do kuracji )
- Uroczystości i dni świąteczne ( nazwy uroczystości np. urodziny, imieniny: przygotowanie przyjęć. )
- Wcześniej i dzisiaj ( wydarzenia z przeszłości, porównywanie, ciekawe obiekty architektoniczne i geograficzne w krajach niemieckojęzycznych.)
- Spędzony czas wolny ( spędzone ferie, spędzony weekend, wydarzenia z przeszłości, życie rodzinne i towarzyskie; formy spędzania czasu wolnego)
- Ulubione miejsce ( dom, mieszkanie, pomieszczenia w domu, sprzęty domowe, umeblowanie)
- Moje obowiązki ( obowiązki domowe , pomoc w pracach domowych, obsługa urządzeń)
- Problemy, konflikty i marzenia ( konflikty rodzinne, problemy związane ze szkołą, kieszonkowe, plany na przyszłość)
- W mieście ( obiekty w mieście, opis drogi, opis drogi, środki lokomocji)

Zakupy i żywienie (rodzaje sklepów; towary; sprzedawanie i kupowanie, (artykuły spożywcze; posiłki) - *z nielicznymi błędami w wymowie i gramatyce, niezakłócającymi zrozumienia ;*

2) rozumie adresowane do niego zwroty dot. dnia codziennego, ogólny sens prostego tekstu słuchanego i pisanego, intencje rozmówców (prośbę, rozkaz, odmowę, namowę, radę, aprobatę, dezaprobatę, obietnicę, negację), ale wyraża zrozumienie w sposób niepewny ;

3) rozpoznaje rodzaje prawie wszystkich sytuacji komunikacyjnych (we własnym otoczeniu, rodzinie, szkole, w sklepie; uczeń jako: turysta, klient, uczeń, kolega, przechodzień, przyjaciel, zawodnik );

4) prawie zawsze trafnie wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym i pisanym ;

5) prawie zawsze poprawnie reaguje na polecenia przekazywane w tekście słuchanym oraz ustnie i pisemnie w sytuacjach dnia codziennego;

6) rozpoznaje prawie wszystkie rodzaje tekstów pisanych (jadłospis, krótki tekst narracyjny, rozkład jazdy, e-mail, - SMS-y, kartki pocztowe, napisy, ulotki, historyjki obrazkowe z tekstem, wpisy na forach i blogach, listy ) ;

7) tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne i pisemne dot. następujących zagadnień tematycznych:

- Zdrowie ( części ciała, choroby i dolegliwości, zalecenia do kuracji )
- Uroczystości i dni świąteczne ( nazwy uroczystości np. urodziny, imieniny: przygotowanie przyjęć. )
- Wcześniej i dzisiaj ( wydarzenia z przeszłości, porównywanie, ciekawe obiekty architektoniczne i geograficzne w krajach niemieckojęzycznych.)
- Spędzony czas wolny ( spędzone ferie, spędzony weekend, wydarzenia z przeszłości, życie rodzinne i towarzyskie; formy spędzania czasu wolnego)
- Ulubione miejsce ( dom, mieszkanie, pomieszczenia w domu, sprzęty domowe, umeblowanie)
- Moje obowiązki ( obowiązki domowe , pomoc w pracach domowych, obsługa urządzeń)
- Problemy, konflikty i marzenia ( konflikty rodzinne, problemy związane ze szkołą, kieszonkowe, plany na przyszłość)
- W mieście ( obiekty w mieście, opis drogi, środki lokomocji)
- Zakupy i żywienie (rodzaje sklepów; towary; sprzedawanie i kupowanie, (artykuły spożywcze; posiłki) *z nielicznymi błędami w wymowie i gramatyce, niezakłócającymi zrozumienia ; z nielicznymi błędami ortograficznymi i gramatycznymi;*

8) przekazuje ustnie i zapisuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego z nielicznymi błędami ortograficznymi i gramatycznymi ;

9) dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem ( np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, zapamiętywanie nowych wyrazów);

10) chętnie współdziała w grupie np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych;

11) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym ( np. z encyklopedii ,mediów) również za pomocą technologii informacyjno- komunikacyjnych;

12) stosuje strategie komunikacyjne ( np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty);

13) posiada świadomość językową ( np. podobieństw i różnic między językami ) .

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

1) bezbłędnie podaje informacje dot. następujących zagadnień tematycznych:

- Zdrowie ( części ciała, choroby i dolegliwości, zalecenia do kuracji )
- Uroczystości i dni świąteczne ( nazwy uroczystości np. urodziny, imieniny: przygotowanie przyjęć. )
- Wcześniej i dzisiaj ( wydarzenia z przeszłości, porównywanie, ciekawe obiekty architektoniczne i geograficzne w krajach niemieckojęzycznych.)
- Spędzony czas wolny ( spędzone ferie, spędzony weekend, wydarzenia z przeszłości, życie rodzinne i towarzyskie; formy spędzania czasu wolnego)
- Ulubione miejsce ( dom, mieszkanie, pomieszczenia w domu, sprzęty domowe, umeblowanie)
- Moje obowiązki ( obowiązki domowe , pomoc w pracach domowych, obsługa urzędzeń)
- Problemy, konflikty i marzenia ( konflikty rodzinne, problemy związane ze szkołą, kieszonkowe, plany na przyszłość)
- W mieście ( obiekty w mieście, opis drogi, opis drogi, środki lokomocji)

Zakupy i żywienie (rodzaje sklepów; towary; sprzedawanie i kupowanie, (artykuły spożywcze; posiłki) 2) bezbłędnie rozumie adresowane do niego zwroty dot. dnia codziennego, ogólny sens prostego tekstu słuchanego i pisanego, intencje rozmówców (prośbę, rozkaz, odmowę, namowę, radę, aprobatę, dezaprobatę, obietnicę, negację);

3) bezbłędnie rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych ( we własnym otoczeniu, rodzinie, szkole, w sklepie; uczeń jako: turysta, klient, uczeń, kolega, przechodzień, przyjaciel, zawodnik );

4) bezbłędnie wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym i pisanym ;

5) zawsze poprawnie reaguje na polecenia przekazywane w tekście słuchanym oraz ustnie i pisemnie w sytuacjach dnia codziennego;

6) rozpoznaje różne rodzaje tekstów pisanych ( jadłospis, krótki tekst narracyjny, rozkład jazdy, e-mail, - SMS-y, kartki pocztowe, napisy, ulotki, historyjki obrazkowe z tekstem, wpisy na forach i blogach, listy. ) ;

7) tworzy kilkuzdaniowe poprawne wypowiedzi ustne i pisemne dot. następujących zagadnień tematycznych:

- Zdrowie ( części ciała, choroby i dolegliwości, zalecenia do kuracji )
- Uroczystości i dni świąteczne ( nazwy uroczystości np. urodziny, imieniny: przygotowanie przyjęć. )
- Wcześniej i dzisiaj ( wydarzenia z przeszłości, porównywanie, ciekawe obiekty architektoniczne i geograficzne w krajach niemieckojęzycznych.)
- Spędzony czas wolny ( spędzone ferie, spędzony weekend, wydarzenia z przeszłości, życie rodzinne i towarzyskie; formy spędzania czasu wolnego)
- Ulubione miejsce ( dom, mieszkanie, pomieszczenia w domu, sprzęty domowe, umeblowanie)

- Moje obowiązki ( obowiązki domowe , pomoc w pracach domowych, obsługa urzędzeń)
- Problemy, konflikty i marzenia ( konflikty rodzinne, problemy związane ze szkołą, kieszonkowe, plany na przyszłość)
- W mieście ( obiekty w mieście, opis drogi, opis drogi, środki lokomocji)

Zakupy i żywienie (rodzaje sklepów; towary; sprzedawanie i kupowanie, (artykuły spożywcze; posiłki) 8) bezbłędnie przekazuje ustnie i zapisuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego;

9) w sposób staranny i z zastosowaniem oryginalnych sposobów dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem ( np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, zapamiętywanie nowych wyrazów);

10) chętnie współdziała w grupie np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych;

11) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym ( np. z encyklopedii, mediów) również za pomocą technologii informacyjno- komunikacyjnych;

12) stosuje strategie komunikacyjne ( np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty);

13) posiada świadomość językową ( np. podobieństw i różnic między językami ) .

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który;

a) spełnia wymagania na Stopień bardzo dobry tzn. opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i zawarte w realizowanym programie nauczania;

b) posiada doskonałą wiedzę i umiejętności czasami wykraczające ponad treści zawarte w programie nauczania;