

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i
rocznych ocen klasyfikacyjnych
z fizyki w klasie VIII**

(Podstawa prawna: art. 44b ust. 8 Ustawy o Systemie Oświaty)

Rok szkolny: 2019/ 2020

Nauczyciel : Anna Schmidt

USTALA SIĘ NASTĘPUJĄCE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena dopuszczająca - wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki zgodne z programem nauczania dla klasy VIII. Uczeń zna podstawowe pojęcia fizyczne (na przykładach), wielkości i ich jednostki, potrafi rozwiązywać zadania o elementarnym stopniu trudności (podstawianie do wzoru), jednocześnie wykazuje braki w rozumieniu zjawisk, nie posługuje się językiem fizyki.

Ocena dostateczna - wiadomości i umiejętności nie wykraczające poza podstawę programową dla klasy VIII. Uczeń rozumie podstawowe prawa, zasady, posługuje się odpowiednią terminologią, potrafi rozwiązywać samodzielnie proste zadania oraz opisać zjawiska fizyczne.

Ocena dobra – wiadomości i umiejętności bardziej złożone, wykraczające poza podstawę programową dla klasy VIII, przydatne ale nie niezbędne w dalszej nauce. Uczeń rozumie i potrafi wyjaśnić zjawiska i prawa fizyczne, samodzielnie rozwiązuje zadania wymagające wykorzystania szerszej wiedzy, potrafi posługiwać się pomocami naukowymi.

Ocena bardzo dobra – pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem dla klasy VIII, korzystanie z różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie złożonych problemów. Uczeń rozwiązuje zadania wymagające wiadomości zdobytych w całym procesie dotychczasowego nauczania, potrafi samodzielnie zaprojektować, przeprowadzić doświadczenie i zinterpretować jego wyniki.

Ocena celująca – wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program dla klasy VIII, wynikające z indywidualnych zainteresowań. rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe. Uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego. Osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,