

KRYTERIA OCEN, OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA KLASA 8

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie 8 nauczyciel mgr inż. Paweł Jachna rok 2019/2020 (podstawa prawna artykuł 44b ustęp 8 ustawy oświaty)

Stopień celujący

- inicjuje dyskusję
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową
- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia - Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej.

Stopień bardzo dobry

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli
- wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie
- poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania
- uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych
- uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi
- opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR
- opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych
- wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne i innych osób
- zachowuje spokój i opanowanie
- wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy
- opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych
- umiejętnie stosuje folię NRC
- wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB
- wymienia główne przyczyny omdlenia
- charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie
- udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia
- opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego
- przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej

- wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna)
- demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa
- opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa
- podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie
- proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci
- wymienia wyznaczniki stanu ludzkiego organizmu i opisuje sposoby ich kontrolowania
- analizuje i ocenia własne zachowania i możliwości związane ze zdrowiem
- proponuje indywidualny plan żywieniowy, treningowy, program aktywnego wypoczynku oraz inne, istotne działania, sprzyjające jego prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku przyrodniczym i społecznym

Stopień dobry

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
- definiuje pojęcie ochrony i obrony narodowej
- przedstawia zasady oceniania z przedmiotu – wskazuje najpopularniejsze źródła wiedzy poza podręcznikowej
- wylicza przykłady form rozwoju swoich zainteresowań i uzdolnień korelujących z problematyką przedmiotu
- definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowe
- opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski
- wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO)
- wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce
- wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom
- wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych
- omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów
- zna szkolną instrukcję ewakuacji
- omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych
- opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu
- opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego
- rozpoznaje znaki
- wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi
- opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych
- wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce
- omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia
- omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny)
- rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanym przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych
- proponuje własne – alternatywne – rozwiązania
- sprawnie operuje poznanym słownictwem – trafnie argumentuje – realizuje inscenizowane działania ratownicze
- wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne i innych osób
- zachowuje spokój i opanowanie
- wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego”

- opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia
- demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych
- poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową
- podaje numery alarmowe
- podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy
- – ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC
- udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło– żuchwa)
- wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej
- sprawdza, czy poszkodowany oddycha
- układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej
- zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną
- wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze)
- stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO
- wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: samochodowej, turystycznej, domowej
- opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy
- wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je
- stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran
- bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne
- – zakłada temblak
- omawia pryncypialne zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa
- opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa
- omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń termicznych, oparzeń środkami chemicznymi, wychłodzenia organizmu i odmrożeń
- demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny
- omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: zadławienia, omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia, wykonuje na manekinie rękoczyny ratunkowe w przypadku zadławienia, wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia
- opisuje przewidywane skutki zachowań korzystnych i niekorzystnych dla zdrowia, zarówno te krótko-, jak i długofalowe
- określa rzetelne źródła informacji o zdrowiu oraz świadczeniach i usługach medycznych
- wymienia wyznaczniki stanu ludzkiego organizmu i opisuje sposoby ich kontrolowania
- proponuje zestaw działań łagodzących skutki stresu
- omawia objawy depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych
- charakteryzuje strefy dystansu komunikacyjnego
- wymienia zasady aktywnego słuchania
- wymienia najczęstsze zakłócenia w komunikacji interpersonalnej oraz bariery komunikacyjne
- wymienia zasady asertywności

Stopień dostateczny

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
- wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa
- opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa państwa Polski
- dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia
- wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze
- zna szkolną instrukcję ewakuacji
- omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole

- opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego
- wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi
- opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych
- opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur
- wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce
- rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej
- zna treść szkolnej instrukcji ewakuacji
- określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym
- wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych
- wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym
- demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych
- ocenia stan świadomości poszkodowanego
- wymienia objawy utraty przytomności
- ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC
- udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło– żuchwa)
- opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej
- wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności
- omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci
- opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy
- wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające
- zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów – zakłada temblak
- omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń termicznych, oparzeń środkami chemicznymi, wychłodzenia organizmu i odmrożeń
- wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie i różnicuje je na takie, które są niezależne od człowieka, i takie, na które ma on całkowity wpływ
- wymienia zachowania prozdrowotne
- wymienia zachowania szkodliwe dla zdrowia (ryzykowne) i wskazuje te, które szczególnie często występują wśród nastolatków
- wymienia główne przyczyny chorób cywilizacyjnych
- wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie
- wyjaśnia znaczenie terminów „komunikacja werbalna” i „komunikacja niewerbalna”
- wymienia i świadomie wykorzystuje elementy komunikacji niewerbalne
- dostrzega słabe i mocne strony proponowanych rozwiązań
- proponuje własne alternatywne rozwiązania

Stopień dopuszczający

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
- definiuje bezpieczeństwo
- wymienia rodzaje bezpieczeństwa
- wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie
- wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom
- wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych
- rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji
- rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne
- wymienia główne przyczyny pożarów
- wymienia główne przyczyny powodzi
- wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka
- wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych
- opisuje zasady zachowania się na wypadek: strzelaniny, ataku bombowego, otrzymania podejrzanego przesyłki

- zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji
- wyjaśnia termin pierwszej pomocy
- wymienia czynności, które należy podjąć na miejscu zdarzenia w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanego
- opisuje ogniwa łańcucha przeżycia
- potrafi wykonać RKO
- omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczki pierwszej pomocy
- zna pojęcie: złamanie, zwichnięcie, oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie
- definiuje zdrowie
- wymienia główne choroby cywilizacyjne